



CYCLE 4

4

LA TECHNOLOGIE EN CYCLE 4

Programme AU COLLEGE DE BOUENI

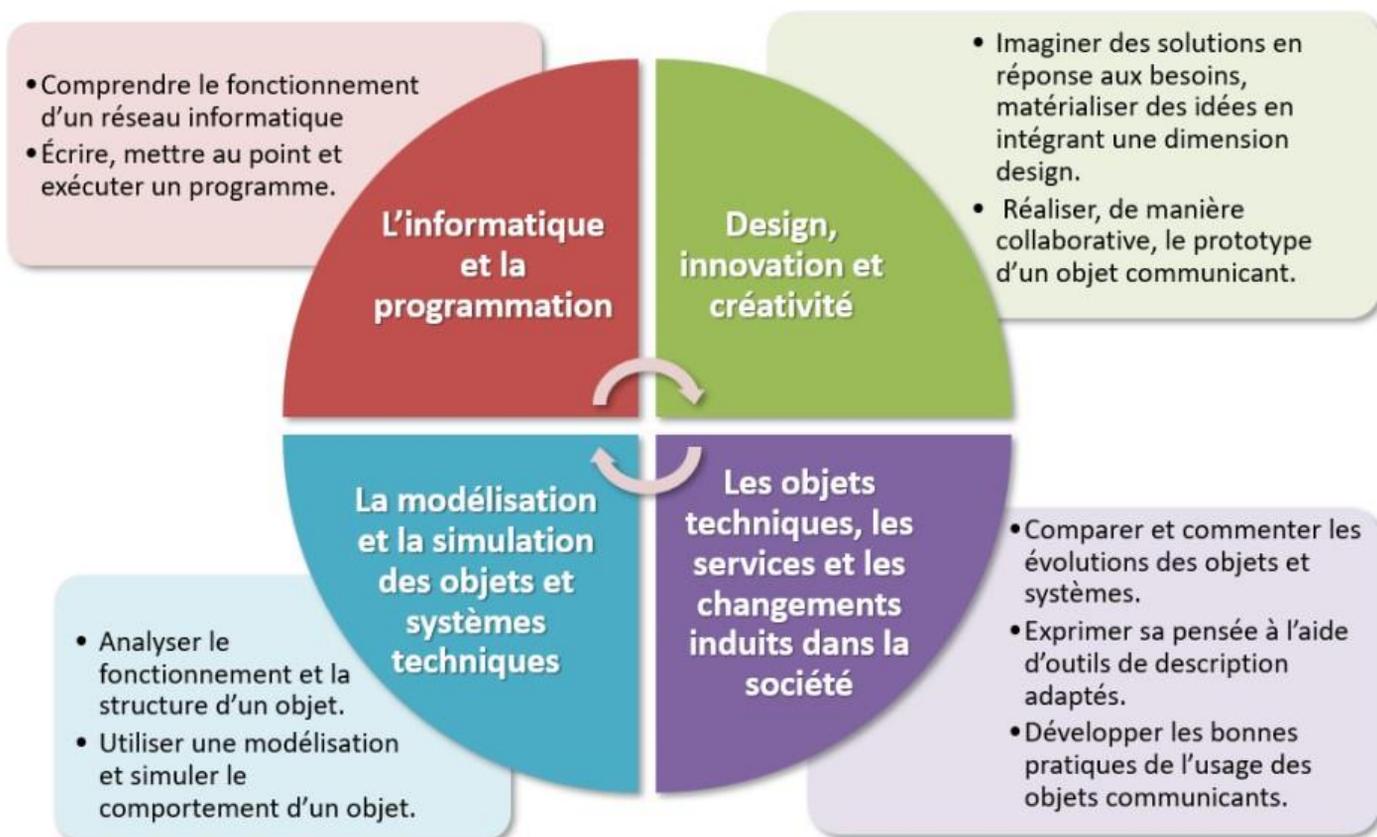
du cycle 4
En vigueur à la rentrée 2020

Cette version du texte met en évidence les modifications apportées au programme en application jusqu'à l'année scolaire 2019-2020 afin de renforcer les enseignements relatifs au changement climatique, la biodiversité et au développement durable.



→ 4 grands thèmes

→ 9 attendus de fin de cycle



→ 7 compétences principales

- Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques
- Concevoir, créer, réaliser
- S'approprier des outils et des méthodes
- Pratiquer des langages
- Mobiliser des outils numériques
- Adopter un comportement éthique et responsable
- Se situer dans l'espace et dans le temps



TECHNOLOGIE - Cycle 4
Compétences travaillées

Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques	D4
<p>Imaginer, synthétiser, formaliser et respecter une procédure, un protocole. Mesurer des grandeurs de manière directe ou indirecte. Rechercher des solutions techniques à un problème posé, expliciter ses choix et les communiquer en argumentant. Participer à l'organisation et au déroulement de projets.</p>	
Concevoir, créer, réaliser	D4
<p>Identifier un besoin et énoncer un problème technique, identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes. Identifier le(s) matériau(x), les flux d'énergie et d'information dans le cadre d'une production technique sur un objet et décrire les transformations qui s'opèrent. S'approprier un cahier des charges. Associer des solutions techniques à des fonctions. Imaginer des solutions en réponse au besoin. Réaliser, de manière collaborative, le prototype de tout ou partie d'un objet pour valider une solution. Imaginer, concevoir et programmer des applications informatiques pour des appareils nomades.</p>	
S'approprier des outils et des méthodes	D2
<p>Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux (représentations non normées). Traduire, à l'aide d'outils de représentation numérique, des choix de solutions sous forme de croquis, de dessins ou de schémas. Présenter à l'oral et à l'aide de supports numériques multimédia des solutions techniques au moment des revues de projet.</p>	
Pratiquer des langages	D1.3
<p>Décrire, en utilisant les outils et langages de descriptions adaptés, la structure et le comportement des objets. Appliquer les principes élémentaires de l'algorithmique et du codage à la résolution d'un problème simple.</p>	
Mobiliser des outils numériques	D2
<p>Simuler numériquement la structure et/ou le comportement d'un objet. Organiser, structurer et stocker des ressources numériques. Lire, utiliser et produire des représentations numériques d'objets. Piloter un système connecté localement ou à distance. Modifier ou paramétrer le fonctionnement d'un objet communicant</p>	
Adopter un comportement éthique et responsable	D3, D5
<p>Développer les bonnes pratiques de l'usage des objets communicants Analyser l'impact environnemental d'un objet et de ses constituants. Analyser le cycle de vie d'un objet.</p>	
Se situer dans l'espace et dans le temps	D5
<p>Regrouper des objets en familles et lignées. Relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations qui marquent des ruptures dans les solutions techniques.</p>	



L'ÉVALUATION DU SOCLE 400 POINTS

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, c'est **ce que votre enfant doit savoir à la fin de sa scolarité obligatoire** (à l'âge de 16 ans).

À la fin de l'année, les professeurs évaluent les acquis des élèves prévus par le socle. Ils utilisent les **4 appréciations** suivantes qui correspondent chacune à un nombre de points. C'est leur addition qui donne le résultat de votre enfant à l'évaluation.

MAÎTRISE INSUFFISANTE	→	10 points
MAÎTRISE FRAGILE	→	25 points
MAÎTRISE SATISFAISANTE	→	40 points
TRÈS BONNE MAÎTRISE	→	50 points

LES ÉPREUVES FINALES 400 POINTS

ÉPREUVE 1
FRANÇAIS
Explication d'un extrait de texte littéraire + dictée + grammaire + exercice de réécriture et rédaction.
3h | écrit | **100 POINTS**

ÉPREUVE 2
MATHÉMATIQUES
Exercices, dont certains assortis de tableaux ou de schémas, et un exercice d'informatique.
2h | écrit | **100 POINTS**

ÉPREUVE 3
HISTOIRE GÉOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE
Analyse de documents et de cartes...
2h | écrit | **50 POINTS**

ÉPREUVE 4
SCIENCES
Physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre et technologie (2 épreuves sur les 3)...
1h | écrit | **50 POINTS**

ÉPREUVE 5
ORAL
Chaque élève présente un projet mené en histoire des arts ou dans le cadre d'un EPI ou de l'un des parcours éducatifs. L'exposé est suivi d'un entretien.
15 min. | oral individuel | **100 POINTS**
OU
25 min. | oral collectif | **100 POINTS**

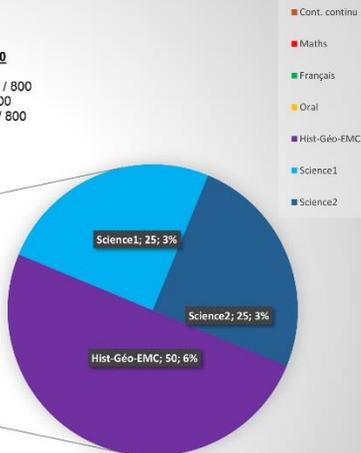
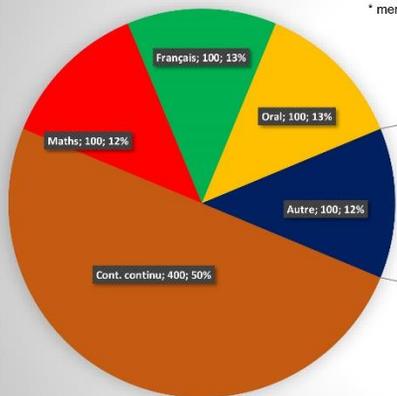
RAPPEL → DNB

En résumé!

DNB - REPARTITION DES POINTS

DNB obtenu avec 400 points/800

- * mention "Assez Bien" => 480 points / 800
- * mention "Bien" => 560 points / 800
- * mention "Très Bien" => 640 points / 800



- Cont. continu
- Maths
- Français
- Oral
- Hist-Géo-EMC
- Science1
- Science2